

Passeport du civisme

Ecole : .....
Nom : .....
Prénom : .....
Année : .....

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

AMF
ASSOCIATION DES MAIRES DE FRANCE ET DES PRÉSIDENTS D'INTERCOMMUNALITÉ

Rambouillet



SOMMAIRE

p3 **Mot de Madame le Maire**

p4 **Présentation : pourquoi un passeport du civisme ?**

p6 **Les différents piliers**

- Participer au devoir de mémoire
- Vivre ensemble
- Préserver l'environnement
- Connaitre sa ville et son histoire
- Grandir en sécurité
- Connaitre la France, ses valeurs, ses institutions au sein de l'Union européenne.

p20 **Liste des élus, des ambassadeurs et des services**



Edito

Créé en 2018, le Passeport du civisme participe à l'apprentissage de la citoyenneté de notre jeunesse rambolitaine.

La France est à la fois un Pays, une République, une Démocratie et une Nation.

Elle porte des valeurs universelles que sont la Liberté, l'Egalité et la Fraternité. Au cours de l'histoire, nos aînés ont lutté à plusieurs reprises, souvent au péril de leur vie, pour que ce précieux héritage, fondement même de notre société, nous soit transmis. Mais il convient de ne jamais baisser la garde. Face aux nouveaux défis qui se dessinent à l'horizon, notre jeunesse devra à son tour résister pour préserver ce bien si fragile, et que vivent la Liberté, l'Egalité et la Fraternité.

La citoyenneté ne se décrète pas, la citoyenneté ne s'impose pas, la citoyenneté se construit.

Ainsi, ce passeport te permettra à l'école comme en famille, avec l'accompagnement des ambassadeurs engagés dans la vie de la Cité, de te guider sur le chemin du civisme pour que tu deviennes un citoyen éclairé.

Bon voyage à toi avec ce passeport !

Véronique Matillon
Maire de Rambouillet

Le passeport du civisme, un livret pour voyager et découvrir les valeurs du « vivre ensemble »

6 piliers abordant des thématiques différentes afin de t'aider à construire ta citoyenneté

- Participer au devoir de mémoire
- Vivre ensemble
- Préserver l'environnement
- Connaitre sa ville et son histoire
- Grandir en sécurité
- Connaitre la France, ses valeurs, ses institutions au sein de l'Union européenne.



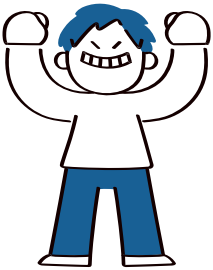
Message d'élève Qu'est-ce que la citoyenneté ?

Nous, élèves de CM2, nous avons compris qu'être citoyens, ce n'est pas seulement habiter à Rambouillet, c'est aussi et avant tout se respecter les uns les autres quelles que soient nos différences, nos origines et apprendre à vivre collectivement car, ensemble nous irons plus vite et plus loin...



Message d'élève La citoyenneté, pour moi, c'est :

Nous, élèves de CM2, nous avons compris qu'être citoyens, ce n'est pas seulement vivre en France, c'est aussi avoir la chance d'être libres de s'exprimer, de voter, de participer, de faire ses propres choix tout en profitant de ce que nos anciens ont fait pour nous.



Message d'élève La citoyenneté, pour moi, c'est :

Nous, élèves de CM2, nous avons compris qu'être citoyens, ce n'est pas seulement être des Français dans le Monde, c'est aussi prendre soin de la nature, aider les peuples en difficulté et veiller à ce que la paix perdure.
Nous, citoyens du Monde, nous avons compris qu'être élèves de CM2, ce n'est pas seulement aller à l'école mais apprendre tous les jours pour mieux réussir le monde de demain

Trouve les 10 mots qui évoquent la citoyenneté dans la grille de mots mêlés.

F	M	W	D	R	O	I	T	S	Q	D	G
T	I	T	N	E	M	E	G	A	G	N	E
M	E	L	I	B	E	R	T	E	P	O	I
L	T	P	F	F	K	P	S	F	G	O	S
B	I	C	W	J	D	D	G	F	F	X	S
M	C	W	F	C	I	V	I	S	M	E	R
K	I	T	E	T	I	L	A	G	E	J	I
O	A	Q	Z	F	R	F	G	E	C	Y	O
V	L	Y	D	A	T	S	M	D	N	J	V
S	D	E	M	O	C	R	A	T	I	E	E
E	L	E	C	T	I	O	N	Z	F	X	D
V	E	J	Q	W	Q	T	V	O	T	E	S

Participer au devoir de mémoire
Avec ma classe, le service Animation Jeunesse, en famille



Monument Américain



Monument aux Morts



Monument Croix de Lorraine



Cimetière Ancien

Témoignage d'un ancien combattant du Comité de Rambouillet de la Société des membres de la Légion d'honneur :

«Le devoir de mémoire est le socle d'une nation et la cohésion d'un peuple et, à ce titre, dans chaque village, il y a un monument aux morts. Nous devons transmettre à nos descendants tout ce que nous avons reçu de nos parents».

Actions pour répondre à ce thème :

- ◯ Je participe à une commémoration (11 novembre, 8 mai)
- ◯ J'effectue avec ma classe une recherche sur Louis BASCAN
- ◯ Je participe au ravivage de la flamme sous l'Arc de Triomphe.
- ◯ J'étudie avec la classe, les symboles du monument aux morts.
- ◯ Je connais les lieux de mémoire dans ma ville.
- ◯ J'ai suivi l'intervention de la Légion d'Honneur.

Espace validation des actions

Allons enfants de la _____ ,
Le jour de la gloire est arrivé !
Contre nous de la tyrannie,
L' _____ sanglant est levé,
L' _____ sanglant est levé,

Entendez-vous dans vos
_____

Mugir ces féroces soldats ?
Ils viennent jusque dans vos _____

égorger vos fils et vos compagnes !

Aux armes, _____ ,
formez vos bataillons,
_____ , _____ !
Qu'un sang impur
Abreuve nos sillons !



Vivre Ensemble
Avec ma classe, le service Animation Jeunesse, en famille, seul.



Martin Luther King :

«Nous devons apprendre à vivre ensemble comme des frères, sinon nous allons mourir comme des idiots.»

Actions pour répondre à ce thème :

- ◯ j'échange avec ma classe, sur les propos de M Luther King
- ◯ http://www.lumni.fr/video/c-est-qui-martin-luther-king-1

Espace validation des actions

Prendre soin de nos aînés, de personnes en difficulté

Prendre soin de nos ainés est une priorité.
Ils sont notre mémoire, nos racines.
Nous avons un devoir de reconnaissance envers eux, pour tout ce qu'ils ont fait pour que nous soyons ici, aujourd'hui.
A ta manière, toi aussi, tu peux les aider.



Nous sommes tous différents

Avec ma classe, le service Animation Jeunesse, en famille, seul.

- ◯ Je rends visite à une personne de mon entourage que je sais seule.
- ◯ Je participe à une visite d'un établissement accueillant nos ainées.
- ◯ Je facilite l'accès à une personne en difficulté.
- ◯ J'écris, je lis ou je dessine un message, pour une personne isolée.
- ◯ Je participe au projet des Droits de l'Enfant (CIDE)
- ◯ Je participe à une action de sensibilisation sur le handicap

Pour répondre à ce thème.

J'ai regardé les vidéos «un jour une question» et j'en ai discuté avec ma classe.

- ◯ http://www.lumni.fr/video/ca-veut-dire-quoi-etre-une-personne-handicapee
- ◯ http://www.lumni.fr/video/plus-jamais-ca-stop-au-racket
- ◯ http://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-le-sexisme
- ◯ http://www.lumni.fr/video/cest-quoi-le-benevolat

Espace validation des actions

Préserver l'environnement
Avec ma classe, le service Animation Jeunesse, en famille, seul

Pourquoi ?

La protection de l'environnement est un enjeu majeur pour notre planète, et pour l'avenir des Hommes. C'est un défi qui nous concerne TOUS.
La TERRE est un système complexe qui n'existe que par son équilibre. A nous TOUS d'agir pour le préserver.
Toi aussi, tu peux agir au quotidien et dès maintenant.
Avec quelques actions mises en pratique, deviens un citoyen « éco-responsable »

Connais-tu ton environnement ?

Coche ce que tu sais de Rambouillet et de son environnement. On y voit :

- ◯ de la forêt
- ◯ des champs
- ◯ des fermes
- ◯ des pâturages
- ◯ des rivières
- ◯ des étangs
- ◯ des parcs
- ◯ un fleuve
- ◯ des animaux de la forêt
- ◯ un refuge animalier
- ◯ des animaux de la ferme
- ◯ un camping

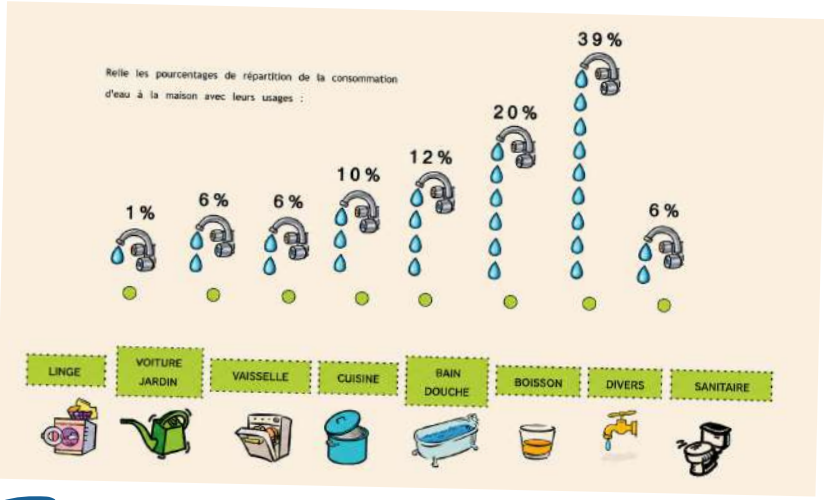
- ◯ http://www.lumni.fr/video/pourquoi-n-y-a-t-il-pas-assez-d-eau-potable-dans-le-monde
- ◯ http://www.lumni.fr/video/pourquoi-le-plastique-ca-pollue
- ◯ http://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-fonte-des-glaces

Espace validation des actions

Actions pour répondre à ce thème :

Appliquer la règle des 3R **: Réduire, Réutiliser, Recycler**

- ◯ Je fais attention aux arbres et à la végétation.
- ◯ Je prends soin des oiseaux, des insectes, des hérissons, de la faune et de la flore, en général...
- ◯ Je participe à la propreté de mon quartier, de ma ville en jetant mes déchets dans une poubelle.
- ◯ Je trie correctement les déchets : plastique, carton, papier
- ◯ Je réalise avec ma classe des actions « zéro déchet »
- ◯ J'essaie de réduire un peu ma consommation en eau, en électricité
- ◯ Pour mes déplacements, j'utilise la marche, le vélo.



Avec ma classe ou le service Animation Jeunesse

- ◯ Je participe au concours « Yvelines environnement »
- ◯ J'aide à l'entretien d'un jardin dans mon quartier ou mon école.
- ◯ Je visite les serres de la ville
- ◯ Je participe à une action avec le SICTOM

Connaitre sa ville et son histoire
Avec ma classe, le service Animation Jeunesse, en famille, seul



Pour mieux aimer son territoire, il faut apprendre à le connaitre.

Connaitre l'histoire de ta ville va te donner les repères nécessaires à la construction de ton identité sociale et te permettre de t'y sentir bien.

Le sais-tu ?

Les premières traces du nom de Rambouillet, remontent au VIIIe siècle.
La ville se nommait alors Rumbelitto.
Le château quant à lui, a été résidence présidentielle de 1896 à 2009.
De nombreuses personnalités historiques ont séjourné dans notre ville :
Louis XVI, François 1er, Charles De Gaulle, Nelson Mandela,
et bien d'autres encore.
L'histoire de ta ville est riche. Rambouillet a, au cours de l'histoire,
joué un rôle international, par exemple l'accueil du sommet du G6 en 1975.

Connais-tu ta ville et son histoire ?

Coche ce que tu sais de Rambouillet et son environnement. On y voit :

- ◯ la Bergerie Nationale
- ◯ des usines
- ◯ un pont particulier
- ◯ une médiathèque
- ◯ le métro
- ◯ un musée
- ◯ un parc
- ◯ un tribunal
- ◯ des zones commerciales
- ◯ un marché aux herbes
- ◯ un château
- ◯ une prison
- ◯ des édifices historiques
- ◯ un zoo
- ◯ une autoroute
- ◯ un hippodrome
- ◯ un lycée
- ◯ une salle de spectacle
- ◯ une chaumière aux coquillages
- ◯ une sous-préfecture

A toi de jouer : Coche la bonne réponse

Où était implantée la première église de Rambouillet ?

◯ dans le château ◯ près de l'hôtel de ville ◯ à la gare

Où est mort François 1er ?

◯ à Paris ◯ dans la tour du château de Rambouillet ◯ à la guerre

Dans les années 1790, l'édifice de l'hôtel de ville abritait autre chose ?

◯ un baillage ◯ un relais de poste ◯ une auberge

Combien y a-t-il d'habitants à Rambouillet actuellement ?

◯ près de10 000 ◯ près de 32 000 ◯ près de 28 000

Actions pour répondre à ce thème :

◯ Je participe à une grande fête traditionnelle de ma ville :
◯ fête du muguet ◯ Saint Lubin ◯ fête de mon quartier

◯ Je participe à une visite organisée dans ma ville, lors de :
◯ les journées du patrimoine ◯ la nuit des musées

◯ je vais voir une exposition gratuite organisée dans ma ville :
◯ à la Lanterne ◯ au Palais du roi de Rome

◯ J'ai visité la salle du Conseil et suivi l'intervention sur l'histoire de l'Hôtel de ville.

◯ je connais la médiathèque, je sais que je peux m'y abonner.

◯ je connais le château, la Bergerie Nationale.





Espace validation des actions

Grandir en sécurité

Il est important d'apprendre à vivre en sécurité, pour toi et pour les autres. Les adultes sont là pour te faire prendre conscience des dangers qui t'entourent et t'aider à les éviter, dans tes déplacements, sur la route, à la maison, sur internet...

Pour cela tu vas apprendre les gestes de 1ER secours, connaitre les bons comportements sur route, identifier les dangers domestiques ou bien encore passer ton permis « internet » pour surfer en toute sécurité. Alors maintenant, c'est à toi de jouer !

Connais-tu les numéros téléphoniques à faire en cas d'urgence ?

Relie le numéro au bon service d'urgence.

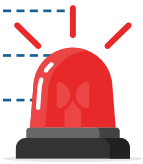
Pompiers •	• **112**
Police/gendarmerie •	• **119**
SAMU •	• **3020**
Enfance en danger •	• **15**
Harcèlement scolaire •	• **114**
Urgences européennes •	• **17**
Urgences personnes sourdes et malentendantes •	• **18**



Sais-tu donner l'alerte ?

Entraine-toi à retrouver toutes les étapes en les ordonnant de 1 à 8

	Ton nom
	Le N° de téléphone d'où tu appelles
	La nature du problème : qu'est ce qui se passe ?
	Les risques éventuels : incendie, explosion, inondation ....
	La localisation précise de l'évènement
	Le nombre de personnes blessées
	Puis répondre aux questions que l'on te pose
	L'état des victimes, les mesures prises ...



Internet s'est imposé dans notre quotidien.

Son utilité est reconnue mais de nombreux dangers guettent les jeunes qui y surfent sans précautions. (Images choquantes, mauvaises rencontres, cyber harcèlement…)

Apprendre les règles élémentaires de vigilance, de civilité, de responsabilité, est essentiel.



Je me documente pour répondre à ce thème :

J'ai regardé les vidéos indiquées et j'en ai discuté avec ma classe.

- ◯ www.lumni.fr/video/c-est-quoi-les-dangers-d-internet
- ◯ www.lumni.fr/video/la-parole-sur-internet
- ◯ www..lumni.fr/video/c-est-quoi-une-information-1
- ◯ www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-propagande
- ◯ www.lumni.fr/video/c-est-quoi-les-bienfaits-du-sport
- ◯ www.lumni.fr/video/est-ce-vrai-qu-ecouter-la-musique-trop-fort-ca-rend-sourd

Actions pour répondre à ce thème :

Avec ma classe, le service Animation Jeunesse, en famille, seul

- ◯ Je participe à des ateliers pour « Apprendre à porter secours »
- ◯ Je participe au projet « Savoir Rouler sur voie publique »
- ◯ J'ai visité le poste de police ou de gendarmerie
- ◯ J'ai visité le centre de secours de Rambouillet.
- ◯ Je participe à une action sur le cyberharcèlement
- ◯ Je participe à l'action « le code de bonne conduite sur internet »

Espace validation des actions

Connaitre les valeurs de la république française et les Institutions, au sein de l'Union européenne

La France est fondée sur des principes et des valeurs.

L'article 1er de la Constitution proclame que **« la France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale ».**

La France dispose de 4 symboles :

Le drapeau tricolore : le bleu, le blanc, le rouge. Référence aux couleurs de Paris, pour le bleu et le rouge. Le blanc rappelle la monarchie. Il est choisi pendant la Révolution française.

La devise : « Liberté, Egalité, Fraternité » est inscrite sur le fronton des bâtiments républicains. Préfecture, Mairies…

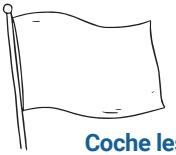
L'hymne national : « la Marseillaise », écrite par Rouget de Lisle, est au départ un chant militaire. Il devient peu à peu un chant patriotique.

La Marianne : souvent représentée avec un bonnet phrygien, elle incarne la République française et ses valeurs. C'est également l'icône de la démocratie et de la liberté. On la retrouve dans toutes les mairies.

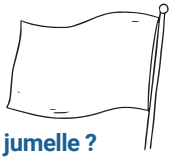


Le sais-tu ?

La France est organisée en plusieurs territoires dont **le premier niveau est la commune**, puis vient le département, la région.
La commune est dirigée par le **conseil municipal sous la conduite du Maire**.
La France est aussi liée à d'autres pays du continent européen, qui forment l'union **européenne**.
Pour promouvoir les échanges entre les citoyens de différents pays, la commune développe **les jumelages**.



Jeux des intrus



Coche les pays avec lesquels Rambouillet à une ville jumelle ?

◯ Espagne ◯ Suisse ◯ Allemagne ◯ Belgique
◯ Grèce ◯ Suède ◯ Portugal ◯ Angleterre

Je me documente pour répondre à ce thème :

J'ai regardé les vidéos indiquées et j'en ai discuté avec ma classe.

- ◯ http://www.lumni.fr/video/la-republique
- ◯ http://www.lumni.fr/video/la-laicite
- ◯ http://www.lumni.fr/quiz/devine-les-drapeaux-de-l-union-europeenne
- ◯ http://www.lumni.fr/video/a-quoi-ca-sert-l-union-europeenne

Actions pour répondre à ce thème

Avec ma classe ou le service « Animation Jeunesse », en famille

- ◯ J'ai appris la Marseillaise.
- ◯ j'ai visité la Mairie. Un élu m'en a expliqué le rôle, les symboles et l'histoire du lieu.
- ◯ j'ai participé à l'intervention sur le rôle de la sous-préfecture de ma ville.
- ◯ J'ai participé à la levée des couleurs lors du changement de Présidence européenne.
- ◯ J'ai visité la fondation Jean MONNET.
- ◯ j'ai appris l'hymne européen.
- ◯ j'ai participé à l'intervention sur les Institutions.
- ◯ j'ai visité le Sénat ou l'Assemblée Nationale.

Espace validation des actions





La Constitution est une **loi fondamentale** qui définit les règles du pouvoir. Elle contient notamment les **conditions essentielles** de la démocratie qui sont :

- **Le droit de vote**
- **L'existence de plusieurs partis politiques**
- **La séparation des pouvoirs**
- **La garantie des droits fondamentaux**
  (ex : égalité devant la loi, droit de vote, liberté de conscience ...)

Qui peut déposer un projet ou une proposition de loi ?

Coche les propositions qui te semblent pertinentes.

◯ Un citoyen ◯ Un député ◯ Un préfet ◯ Un policier ◯ Un syndicat
◯ Un sénateur ◯ Un maire ◯ Le gouvernement

Qui promulgue la loi ?

Coche la bonne réponse

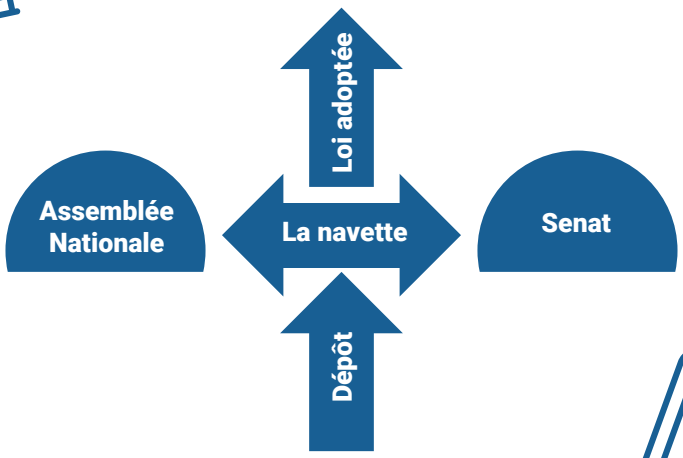
◯ Le président de la République ◯ Le 1e ministre ◯ La personne qui a proposé la loi

Que se passerait-il dans ton école, sans règlement à respecter ?
Pour bien vivre ensemble, il est important d'avoir des règles, et éviter que chacun fasse à sa façon. Dans tous les pays, il existe des lois, sinon ce serait invivable. Pour cette raison, tu dois connaitre et respecter les différentes règles à appliquer dans ta vie quotidienne, à l'école, dans la rue et aussi vis-à-vis des autres...**N'oublie pas tu as des Droits, mais aussi des Devoirs.**



Qui discute cette loi ?

Colorie dans le schéma, les 2 chambres parlementaires





Qu'est-ce que la navette ?

Coche la case qui te semble la bonne réponse.

◯ La machine qui sert à enregistrer les voix des parlementaires, lors d'un vote.
◯ Le symbole de l'aller-retour entre les deux chambres lors de la discussion de la loi
◯ La voiture qui attend le parlementaire pour le transport aller et retour de son bureau à l'Assemblée nationale
◯ Le coursier qui va d'une chambre à l'autre pour porter le texte de loi, lors des échanges et des discussions

Listes des élus

- Alain CINTRAT, 1er adjoint au Maire
- Catherine MOUFFLET, 2e adjointe au Maire
- Leila YOUSSEF, 4e adjointe au Maire
- Hervé DUPRESSOIR, 5e adjoint au Maire
- William FOCKEDEY, 7e adjoint au Maire
- Stéphane LAFOND, 9e adjoint au Maire
- Valérie CAILLOL, 10e adjointe au Maire
- Jean-Louis MARION, conseiller municipal
- Emmanuel EVEZARD, conseiller municipal

Liste des ambassadeurs

- Croix Rouge Française Rambouillet
- Monsieur Renaud WETZEL, Conseiller à l'Assemblée nationale
- Police Municipale
- Police Nationale
- Service Départemental d'Incendie et de Secours Rambouillet
- Comité de Rambouillet de la Société des membres de la Légion d'Honneur
- Sous-Préfecture de Rambouillet

Les services de la ville

- Pôle Santé Handicap et Prévention
- Pôle Famille service animation jeunesse
- Service Communication
- Pôle Convivialité

Les partenaires

- Transdev Sud Yvelines
- SICTOM Sud Yvelines

Réponses aux jeux

Mots mêlés

P 4 Démocratie - devoirs - droits vote - élection - engagement - liberté civisme - laïcité - égalité

Connais-tu ton environnement ?

P 9 Tout sauf : fleuve, refuge animalier

P 10 Boisson 1% - cuisine, voiture et jardin 6% - vaisselle 10% - linge 12% sanitaires 20% - bain, douche 39% - divers 6%

Connais-tu ta ville et son histoire ?

P 11 Pas de : marché aux herbes - zoo - autoroute - prison - métro
Le pont particulier est le pont Hardy.

P 12 Près de l'hôtel de ville - dans la tour du château - baillage - près de 28 000 habitants.

Grandir en sécurité

P 13 Numéros d'urgence : 15 SAMU - 17 police/gendarmerie - 18 pompiers - 112 urgences européennes - 114 personnes sourdes et malentendantes - 119 enfance en danger - 3020 harcèlement scolaire

P 13 Donner l'alerte : c'est déjà dans l'ordre de 1 à 8

La France et l'Europe

P 16 Espagne - Allemagne - Belgique - Portugal - Angleterre
La loi

P17 Député - sénateur - gouvernement // le Président de la République

P 18 Sénat et Assemblée Nationale
La navette est l'aller/retour entre les deux chambres