

PROJET REFUGES ET CABANE DE L'AMITIE POUR LES PRIMAIRES

Compétences civiques et sociales
Autonomie et initiative

Le coin refuge dans une classe de primaire ou de maternelle n'est pas réservé aux élèves présentant des troubles du spectre autistique, et qui auraient besoin de s'isoler un moment en cas de trop forte stimulation (trop de bruit, trop d'interactions etc). En réalité, le coin refuge peut être utile à n'importe quel enfant en situation de crise : grosse colère par exemple, grande anxiété, ou forte tension. Comment aménager un coin refuge en classe ? Rien de très compliqué.

Qu'est-ce qu'un coin refuge ? Quel rôle ce petit espace joue-t-il dans une classe ? Dans une fiche intitulée « *Quels aménagements pour favoriser le **bien-être des élèves*** », la DSDEN de l'académie de Nantes explique clairement ce qu'est un coin refuge, et rappelle aussi ce qu'il n'est pas.

Un coin refuge, indique DSDEN, c'est d'abord un environnement sécurisant :

- C'est un espace pour un élève à la fois
- C'est un lieu pour retrouver son calme
- C'est un endroit où l'enfant peut ponctuellement prendre de la distance par rapport aux autres élèves et aux « contraintes » de la classe, pour reprendre ensuite le cours « **normal** » de sa journée d'école

En revanche, le coin refuge ne doit surtout pas être un outil de stigmatisation et devenir « *le coin de tel ou tel camarade souvent agité* », insiste la DSDEN. Le coin refuge n'est pas non plus un espace d'exclusion ni de punition. C'est normalement à l'élève de choisir de s'y rendre.

Bref, un coin refuge dans la classe, c'est un peu comme une bulle, où l'enfant peut s'isoler un moment quand il en éprouve le besoin.

Cette image de la « *bulle* » incite souvent à utiliser une tente ou une cabane pour aménager un coin refuge dans une classe : on cherche à proposer à l'enfant un espace « *protégé* », où il peut se couper des autres.

1 – LES IDEES

Installer un coin refuge dans chaque classe et à l'infirmerie.

Installer une cabane de l'amitié dans la cour de récréation (lieu de circulation, d'échanges, de partage...).

2 – LES CONTRAINTES

La contrainte principale est l'espace.

A prendre en compte également le fait que l'enfant doit toujours être visible de l'adulte surveillant, exit donc une fermeture complète du refuge.

3 – LES SOLUTIONS ENVISAGEES POUR LES REFUGES

Voici un visuel pour vous montrer concrètement ce à quoi j'ai pensé pour ce projet dans le respect des contraintes présentes.

L'objectif va être d'optimiser les espaces déjà présents, comme par exemple dans le coin bibliothèque.

Associer la lecture avec le bien-être et un sentiment de protection peut favoriser l'amour des livres chez les plus jeunes. Dans ce coin refuge, on peut proposer des livres sur les émotions, mais aussi des romans captivants pour enfants. Les aventures de super-héros seront aussi les bienvenues. L'idée est finalement de montrer que les livres peuvent eux-mêmes être un refuge, et qu'ils permettent de se sentir mieux.

Concernant le point financier, nous nous adapterons en fonction du budget alloué.

4 – LA CABANE DE L'AMITIE

Cette cabane placée dans la cour ou sous le préau a vocation à la circulation, l'échange, le partage, elle est ouverte sur le monde extérieur et permet une circulation libre.

Des poufs pourront y être installés afin que les enfants puissent s'y poser pour discuter ou jouer à des jeux calmes (société, échec ...)

Moins contraints par l'espace, elle devra cependant être d'un poids qui permette de la déplacer facilement. Et financièrement, idem aux refuges, adaptabilité en fonction du budget alloué.

OUI MAIS ALORS ?

QUE CONTIENNENT CES REFUGES ?

1 – Une boîte à émotions

La **boîte à émotions** est un élément clef du coin refuge. On y place tout ce qui peut contribuer au retour au calme : des objets aux matières douces comme des peluches, ou plus fermes comme des balles souples en caoutchouc (balles anti-stress). On peut aussi y déposer des toupies à faire tourner au sol pour un effet « hypnotique », ou encore tout simplement des images d'animaux mignons : effet apaisant garanti.

2 - Une affiche de « cheminement des émotions »

Ressentir une **émotion** forte comme de la colère ou de l'angoisse, c'est une excellente occasion pour apprendre à l'identifier, à la décrire par des mots et comprendre ce qu'elle recouvre et ce qui la déclenche.

On peut placer dans le coin refuge une affiche expliquant le cheminement des émotions et la manière dont la colère peut évoluer. C'est un très bon moyen de montrer à l'enfant que son état émotionnel change au fil du temps, et que sa colère n'est finalement qu'un état transitoire.

Cette affiche ne sera qu'un rappel de ce que nous travaillerons en ateliers communs, et permettra à l'enfant ensuite d'être autonome dans la gestion de ses émotions, il saura utiliser les outils à sa disposition pour reprendre le gouvernail.

ET ALORS CONCRETEMENT ?

Travaillant déjà dans une école depuis plus d'un an et demi j'ai pu confirmer l'utilité de tels investissements, notamment et particulièrement le pour le coin refuge.

Ce coin refuge que j'ai pensé et travaillé avec des professionnels de notre ville.

Le prototype est prêt, l'école dans laquelle je suis n'a pas le budget pour pouvoir y accéder, aussi je me suis dit que l'appel à projet pourrait être une formidable opportunité pour pouvoir matérialiser le prototype, le tester dans 2 établissements (1 privé et 1 public), puis déployer le modèle selon la pertinence évidente de l'utilisation concrète.

Je privilégie le refuge dans un premier temps, nous pourrons développer avec une cabine de l'amitié ensuite.

Laëtitia ETTORI
Référente scolaire, prévention harcèlement, bien être mental